

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК  
ИНОСТРАННЫЙ: БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2025

**Аннотация рабочей программы  
«Русский язык как иностранный: базовый уровень»**

<b>Образовательная программа</b>	«Русский язык как иностранный: базовый уровень»
<b>Уровень образования</b>	Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин</b>	<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения;</li> <li>• основы грамматики русского языка;</li> <li>• основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения.</li> </ul> <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать текст с установкой на общий охват его содержания;</li> <li>• изменять стратегию чтения (изучающего или с общим охватом содержания) в зависимости от установки;</li> <li>• определять тему текста, понимать его основную идею;</li> <li>• понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;</li> </ul> <p><i>применительно к аудированию:</i></p> <p><i>монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью;</li> </ul> <p><i>диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понять на слух основное содержание диалога и коммуникативные намерения его участников;</li> </ul> <p><i>применительно к говорению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установкой;</li> <li>• строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;</li> <li>• выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте;</li> </ul> <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;</li> <li>• строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой.</li> </ul>
<b>Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины</b>	13 з.е. (468 часов)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Тест